

REVISTA DOCENTE



Cahabón, A.V.

■ La profesión docente

■ La psicología del adolescente

■ Mientras aprenden, que sean FELICES





EL CLIMA, EL AULA, NOSOTROS.

La dictadura de los catorce años de don Jorge Ubico podrá tener numerosas manchas, pero, como cualquier hecho humano, tiene su lado positivo. Y en cuanto a educación se refiere, dicho rasgo pertenece no a lo micro del sistema, si no a lo macro, es decir, a su contexto.

El clima en el que se desenvolvía el sistema educativo, Don Jorge Ubico, sus asesores, o su ministro, se concentraron en las condiciones de los edúcanos y educadores, aplicando algo de sistema estadounidense: vacaciones en verano. ¡Y eran los años treinta del siglo pasado!

En los años noventa, ya en funcionamiento, en su primera etapa, este centro educativo, se habló en grupo de docentes inquietos, con vocación a la innovación, a buscarle una salida a la tarea docente en un verano más agresivo que el que azotaba al país, cuando don Jorge Ubico nos gobernaba; como es usual en un tema nuevo, tratado en grupo, desfilaron varias opciones, pero la más aceptada fue la idea de una jornada de madrugada: De tres de la mañana, a siete horas.

Fue la idea conquistadora - para diversificado, por cierto -, por estos factores: silencio, clima sabroso y energía eléctrica potente, pues aún operaba la hidroeléctrica municipal y durante las tareas de aquella época, la penumbra superaba los esfuerzos del servicio municipal local. Cuando se contactó a estudiantes pronto aumentaron los votos a favor de la iniciativa; como eran las primeras promociones, adultos, en su mayoría, rápido le encontraron ventajas: más tiempo para quehaceres y familia; los varones, la posibilidad de oportunidades económicas, disponiendo de la mayor parte del día. Cuatro profesores, a la vez, le dieron luz verde a la idea; dispuestos a estrenar y revolucionar la jornada de trabajo.

Hoy, a más de tres décadas de aquella “locura”, así se le califica a todo aquello que nos sorprende, la temperatura y sus efectos tienen la aguja en un rojo creciente y por ningún lado, de ninguna parte, los redusuarios quizá tengan mejor información, se escucha alguna iniciativa; no incluimos, o no pensamos en autoridades, porque ya lo sabemos, sus prioridades son otras.

En cada cuerpo docente siempre vamos a encontrarnos con profesoras y profesores creativos, gente que vive tratando de liberarse de la monotonía, gente de búsqueda, inconforme de sus condiciones actuales, rebelándose permanentemente de la rutina; ojalá que alguien de esa élite, de gente libre y de coraje, incluyera en su lista de inquietudes, alguna propuesta laboral vinculante al clima que convenza a la mayoría de la comunidad educativa.

Pese a que, en nuestro medio, en nuestra región, aún sobrevive la esperanza verde de algo de vegetación, conociéndonos como nos conocemos, analfabetas absolutas de nuestro entorno o contexto, no esperemos hasta que alguien se derrumbe de insolación u otras causas, para reaccionar.

Mis aliados de papel

Todo surgió navegando por internet, recuerdo muy bien el día cuando encontré unos diseños de diplomas de “empleado del mes”, rápidamente pensé en modificar la palabra “empleado” por “alumno”. Mientras eso sucedía, ya me empezaba a imaginar el impacto que iba tener en el niño o la niña que lo recibiera.

Hace dos años comencé con la entrega, mes tras mes, sin embargo, con el transcurso del tiempo empecé a notar detalles muy interesantes en cada alumno; algunos fueron exponiendo más sus ideas, otros fueron mostrando compañerismo, unos se convirtieron en competitivos, más de alguno se me acercó a preguntarme que tal veía su comportamiento y por ahí, otros (creo que es lo más importante entre todo) fueron demostrando más respeto hacia sus compañeros. Todo este conjunto de manifestaciones me obligó a entregar cada vez más diplomas con diferentes aspectos, entonces, se convirtió en una actividad seria y muy esperada.

Antes del día de la entrega medito, quiénes son, qué han hecho de interesante o en qué han destacado durante el mes, luego, como si fuera los premios Oscars, les comarto el listado de los nominados del mes, mientras disfruto cada segundo cuando veo los rostros de felicidad y ansiedad en cada uno de ellos y, con el resto de la clase, rostros de preocupación.

Soy docente de sexto primaria de este colegio, desde el día que fui tomado en cuenta para formar parte del claustro, prometí ser fiel a mis principios morales, éticos y profesionales, como tal, debo ser paciente, respetar, identificar, observar, corregir, promover y reconocer en todo momento al que se merece, aunque sea a través de unos aplausos o en este caso, unos aliados de papel.



Por: Prof. Juan Timoteo Choc

La importancia de una buena planeación

La planificación es esencial para lograr el éxito en cualquier proyecto o actividad, ya que nos permite establecer objetivos, organizar recursos y actividades, y tomar decisiones informadas y estratégicas; también nos permite desarrollar capacidades de manera eficiente y bien estructurada, pues de una buena planeación, dependerá el éxito de las competencias propuestas en el desarrollo de una clase.

En cualquier ámbito de la vida, una buena planificación puede ayudarnos a minimizar riesgos, maximizar oportunidades, evitar posibles obstáculos y aumentar la eficiencia y efectividad de nuestras acciones, ya que de ello dependerá tomar en cuenta todas los métodos, estrategias y herramientas necesarias para cumplir lo previsto en ella; no olvidemos que debes tener un toque de creatividad y mucha ejercitación, debido a que el educando o educandos aprenden haciendo, aprenden jugando, claramente eso dependerá de que el docente tenga esa chispa, o las bien mística para ejercer su trabajo, docente apoyándose de esta herramienta tan valiosa como lo es una planificación.

No se olvide que, en el ámbito educativo, una buena planificación puede permitir a los estudiantes alcanzar sus objetivos de aprendizaje y maximizar sus capacidades y rendimiento académico. En el ámbito personal, una buena planificación puede ayudarnos a optimizar nuestro tiempo y recursos para lograr nuestros objetivos personales.

En resumen, una buena planificación es esencial en cualquier ámbito de la vida para lograr el éxito, evitar errores y minimizar riesgos. Felices planeaciones para todos.



Por: Prof. Hamilton Tobías García Chun

La profesión DOCENTE

El docente es el pilar por el cual los individuos en cada etapa de su vida escolar van detallando o mejor dicho perfeccionando, explorando y reconociendo las habilidades que tenían ocultas.

El docente forma parte de la vida de cada persona, para bien o para mal.

Ser un docente excelente se hace en la práctica, con el tiempo al dar clases.

La docencia es un trabajo que también está vinculado al afecto. Con amor a la tarea, el trabajo escolar hace diferencia.

Hoy en día, el gran desafío del docente es la frustración de no haber podido terminar una clase o que los alumnos no pongan atención.

Pero la magia de la vocación, a la cual nos aferramos con todo el cuerpo y con toda el alma, que sin importar lo que uno esté atravesando emocional, socialmente, etc.

Donde día a día estamos inmersos en recreos, donde aparecen conflictos, chismes, las dificultades de tiempo donde se hace magia para lograr objetivos y metas comunes y transformadoras.

Por increíble que parezca, es que los alumnos aprenden más de nuestras actitudes que de los contenidos de las clases. Aprenden de gestos, de las inflexiones de la voz, las alegrías.



Las emociones determinan si hay o no hay aprendizaje en todos los aspectos de la vida.

En el miedo, la inseguridad, en la ira, es imposible que se enseñe, ni que se aprenda nada.

Quiero terminar con una frase de la docente colombiana Gloria Calvo "Sería mejor que un mentor, en lugar de un examen, determinara si tal individuo es un buen maestro."



Psicología del ADOLESCENTE

Una experiencia crucial en la etapa de la vida humana es el proceso de cambio y crecimiento que le sucede a cada individuo, ya que pasa por diferentes factores donde desarrollan actitudes y conductas que los definen como individuo o ser humano.

La adolescencia tiene muchos factores que construyen o destruyen al ser humano, por ámbitos sociales culturales y de aceptación, ya que están descubriendo un mundo de cambios tanto intelectuales como físicos.

Un adolescente experimenta, aprende a educarse, a generar ideas claras sobre su personalidad y sobre todo la autoestima depende mucho de las personas que se encuentran en su entorno, que ayudan en su etapa de descubrimiento; uno de estos factores son los padres de familia que deben de ser base de confianza fundamental para un buen desarrollo de aceptación y autonomía en los jóvenes, asimismo, las personas que forman parte de su diario vivir o que lo rodean.

Un centro educativo influye en el desarrollo integral del adolescente y claro que es de vital importancia aprender a conocer a fondo como piensa y actúa cada uno de nuestros estudiantes porque además de inculcar conocimientos, desarrollo habilidades en ellos es importante ser un refugio de confianza para cada uno de ellos y ayudarlos a crecer de manera positiva.

"Seamos educadores, aprendamos a compartir, pero sobre todo aprendamos a escuchar desde el corazón y seamos un lugar de confianza para generar una transformación positiva en el descubrimiento de nuestros adolescentes."



Por: Prof. Edin Bol Choc

Me hizo llegar a la META



Comenzaré pues, con lo que me contó, en una de las conversaciones amenas que tuve con él...

Mi padre, por cierto, actualmente conservando un grado de licenciatura en Educación, no tuvo la mejor infancia; mi abuelo nació y creció en el campo; en Chacalté, cerca del río Oxec, tuvo tantas extensiones de terrenos que, diversificaba sus actividades agrícolas para mantener sin ninguna dificultad a su familia, eso sí, el machismo siempre estuvo con él, fue alcohólico, muy agresivo, por su puesto, lo único que le interesaba era que sus hijos siguieran sus pasos, como se estarán imaginando, nunca tuvo tiempo para pensar en la formación académica de cada uno de ellos.

A Dios las gracias, porque mi papá, desde muy joven, se encontró con personas importantes en su camino, esto hizo que se separara de su familia, determinado a conquistar su sueño (ser maestro) se trasladó al pueblo. Mucho tiempo después, sorteando una gran diversidad de obstáculos, como todo estudiante, se graduó en el municipio de Santa Lucía Utatlán, Sololá. A los veinte años conoció a mi madre, después de cinco años, contrajeron matrimonio.

Con esa hermosa mujer a la par como su apoyo incondicional, ejerció la docencia atendiendo el grado de Preprimaria, como un día soñó, por más de 26 años. Él asegura que, también fue alcohólico, pero después de tener a su primera hija (mi hermana que tiene actualmente 32 años) nunca lo vio borracho.

Se preocupó tanto en su futuro que, consiguió un terreno en el pueblo para construir una casa, sin embargo, por carencia de agua potable, poco tiempo después, compró otro terreno en la comunidad llamada San Martín Chichaj y construyó otra vivienda. En esa comunidad nací, pasé los mejores días de mi infancia y estudié hasta sexto primaria en la escuela de dicha comunidad, tenía que seguirle los pasos a papá.

Recuerdo muy bien, cuando los fines de semana, o cuando no había clases, nos obligaba a levantarnos temprano para ir a cortar café, cardamomo o cacao; la caminata hacia el terreno duraba 45 minutos. Casi todos los días nos decía algo para comportarnos, aún me acuerdo de algunos; "deben ayudar en los quehaceres de la casa si quieren salir a jugar", "si van a hacer algo, háganlo bien", "no se vayan a cualquier lado sin avisarnos", "no quiero escuchar quejas de los maestros o de alguien por el mal comportamiento de ustedes".



Para acortar la historia, lesuento; nunca fui buen alumno, reprobé materias en el ciclo básico, solo recuerdo que obtenía buenas notas en Expresión Artística y Educación Física; en diversificado el proceso fue cambiando poco a poco para bien, hasta terminar la carrera de Maestro, pero en estas líneas vuelvo al tema de la conducción y acompañamiento de parte de mi padre; siempre averiguaba que tal nos iba en la escuela, si obtenía malas noticias, nos condicionaba.

Después de tanto tiempo, estuve involucrado en diversos espacios o ambientes, desde el trabajo en una abarrotería, estudiar dibujo y pintura, realizar manualidades, pintar casas, trabajar como digitador en una institución, hasta cubrir el puesto de una maestra por maternidad. Este conjunto de experiencias, entre buenas y malas que fueron sumándose en mi camino, les aseguro que me prepararon para lo que hoy en día soy, pero no quiero terminar con esta historia sin agradecerle a ese gran ser humano...

GRACIAS VIEJITO (ojalá leas este contenido) porque me arrastraste hasta la meta como nos recuerda la siguiente frase:

EL ÉXITO DEL LÍDER ES TRAER CONSIGO A OTROS A LA META (JHON MAXWELL)



Por: Prof. Juan Timoteo Choc

Mejores personas antes que mejores estudiantes

Quiero comenzar compartiendo un fragmento de una canción.

Todos aquí somos humanos
Que más me da el color, la raza
Dentro tenemos sentimientos
Que necesitan de sustento
Si adentro hay buenos
sentimientos
No se pueden quedar adentro
Aquí está mi casa abierta
Hay un plato por ti en nuestra
mesa
Sombra de árbol para tu
cabeza
Libro abierto tu vida mi puerta.

Casa abierta - Guadabarranco

Los alumnos hoy en día son la parte central del proceso enseñanza-aprendizaje, con esto se pretende que el estudiante realmente aprenda y aplique en su vida personal, profesional y laboral, no solo para pasar de grado o pasar de curso, sino que use la reflexión, sea crítico, que investigue y que proponga.

Esta es una meta muy particular de cada uno de nosotros como maestros, pero qué pasaría si también hicieramos énfasis en lo social, si apostáramos por destrezas sociales. ¿Acaso no es nuestra labor docente, formar personas que contribuyan a la sociedad?

Entre nuestros objetivos docentes está creer en un mundo donde todos los niños y niñas consigan alcanzar su máximo potencial y tengan acceso a oportunidades en igualdad de condiciones, pero cuando no tenemos a la persona en el centro (lo más importante) muchas veces creamos estudiantes competitivos, sin valores ni ética profesional que suelen sobreponer sus necesidades y aspiraciones ante los sueños y metas de otros.

No solo hay que educar la mente sino
el corazón.

Aristóteles

Enseñarles a nuestros alumnos a ser mejores personas está en nuestras manos, La calidad humana debe estar por encima de todo; La empatía, el respeto a uno mismo y a los demás, la buena comunicación, la colaboración y la responsabilidad son habilidades que predicen un futuro exitoso. Sin duda, éste es el deseo de cualquier padre, madre o educador.

En estos tiempos se afirma que los niños que llegan a ser adultos exitosos aprenden bien el manejo de tres cosas: del tiempo, del dinero y de las relaciones interpersonales. Por eso hago hincapié a este sencillo, pero importante tema que aparte de hacer que nuestro trabajo sea más eficiente en todos los aspectos, también nos permite establecer con los estudiantes una conexión emocional que los motiva a dar lo mejor de sí.

Un informe publicado por Harvard es fruto de un estudio hecho por investigadores y psicólogos, mediante la realización de más de 10.000 entrevistas a estudiantes estadounidenses de primaria y secundaria con el fin de conocer cuál es su escala de valores. A partir de allí, se han extraído una serie de conclusiones que se resumen en cinco claves para padres y educadores para fomentar la solidaridad y la amabilidad:

Hacer del cuidado de los otros una prioridad, potenciando la empatía y la solidaridad. Es importante que se dirijan a los demás con respeto y ofrezcan su ayuda a los compañeros, por ejemplo.

-Facilitar oportunidades para que practiquen la amabilidad y la gratitud. Dar las gracias tiene que ser un hábito.

-Ampliar su círculo de preocupación, más allá de familiares y amigos, enseñándoles a tener perspectiva.

-Ser amable con las personas con las que se encuentra a lo largo del día o preocuparse por los más necesitados.

-Los adultos deben ser un modelo de moralidad y valores éticos. Debemos reflexionar sobre los mensajes y el ejemplo que les estamos dando.

-Guiarlos en el manejo de los sentimientos, sobre todo los negativos, vengativos o destructivos. Aplicar técnicas de respiración y relajación puede ser una gran ayuda.

"La grandeza de la profesión docente reside en la capacidad de hacer más felices a los alumnos"

Por: Profa. Kimberly Maldonado Yalibath

Te pido un gran favor Dios

Por favor, atiéndela cuando te hable,
no dejes de escucharla, ni un segundo.
¿Sabes por qué Dios?
Con mi madre, la vida ha sido hermosa, pero a la vez cruel.

Como que, si un día no le fallara,
cuando nací fue de los días más felices de su vida,
sin excusas, ante sus ocupaciones, se esmeró en cuidarme y protegerme
eso, me asegura que no existe otra igual en este mundo.

A veces, me ha compartido sus penas y sus alegrías,
seguramente porque soy el único hijo de la familia,
las cosas materiales no le interesan, prefiere momentos con nosotros,
lo confirmo, cada vez que le hago compañía, veo su rostro de felicidad.

La vida, en su momento más cruel, no le tuvo compasión
justo, aquel día cuando le arrebató a mamá,
no tuvo misericordia de ella cuando perdió a papá, eso duele,
más por el amor que le tenían, fui testigo de aquel momento.

Aún guarda mucho para compartirnos...de eso estoy seguro,
quiero más momentos felices a su lado, por eso Dios;
por mi familia, por mis amistades y por los que se lo merecen
te ruego este gran favor: Cada vez que te hable, escúchala y
concédele los deseos de su corazón.



Mientras aprenden, que sean FELICES

En una clase de ciencias sociales, mientras revisaba una actividad acerca de una entrevista, los niños estaban respondiendo unas preguntas en el cuaderno, entre ellas, una que se refería a la manera de desarrollar la clase del docente, logré escuchar la voz de un niño que le decía al otro: "el profe es estricto, pero nos saca mucho a jugar, lo que más me gusta es que sus clases son muy divertidas, le gusta bromear". en ese momento sonréi disimuladamente, entendí a lo que se refería.



Resalto mucho lo que mencionó de último porque, lo que más disfruto es verlos felices mientras, al mismo tiempo, van aprendiendo.

Siempre relaciono los contenidos con alguna experiencia que hayan vivido. Cuando escucho que, más de alguien no ha entendido todo, mi último recurso es el dibujo (por cierto, dibujo y pinto desde los 10 años) en la pizarra se me hace más fácil realizarlos, a veces exagero, es aquí donde siempre veo una sonrisa en sus rostros.

Ahora bien, pienso, si pequeñas acciones como estas les motiva los momentos, ya me imagino lo que sienten cuando los acompañamos y dirigimos en las actividades de entretenimiento y más cuando suceden fuera de las aulas.



A los docentes que les prestamos atención a los detalles, nos emociona más, no dudo, máxime cuando vemos que participan los que consideramos pasivos y lo hacen sin ningún temor, es más, con alegría, con alumnos de otros grados, incluso, con aquellos que nunca interactuaron antes.

Para ratificar, comparto algunas imágenes de una de las actividades de convivencia realizada el once de mayo con los estudiantes del Segundo Ciclo de Primaria y el Nivel Básico, en las nuevas instalaciones del Instituto Ricardo Arjona ubicado en el Caserío Kukar, del municipio de Cahabón. A.V.

Con todos mis compañeros docentes de la institución, quedo muy agradecido por estos espacios, me han permitido compartirles a los alumnos, un poco de mi felicidad, los lazos de amistad y confianza cada vez se ven fortalecidos; he visto buenos resultados en el aula. ¡GRACIAS!









Por: Prof. Juan Timoteo Choc

COLABORADORES:

Prof. Edin Bol Choc

Prof. Kimberly Maldonado Yalibath

Prof. Hamilton Tobías García

Profa. Shirley Fernández

Prof. Juan Timoteo Choc.

EDITOR: Lic. César Enrique González.