



INSTITUTO PARTICULAR
"RICARDO ARJONA"
Barrio San Juan, Cahabón A. V.

Impraarjonacahabon@gmail.com

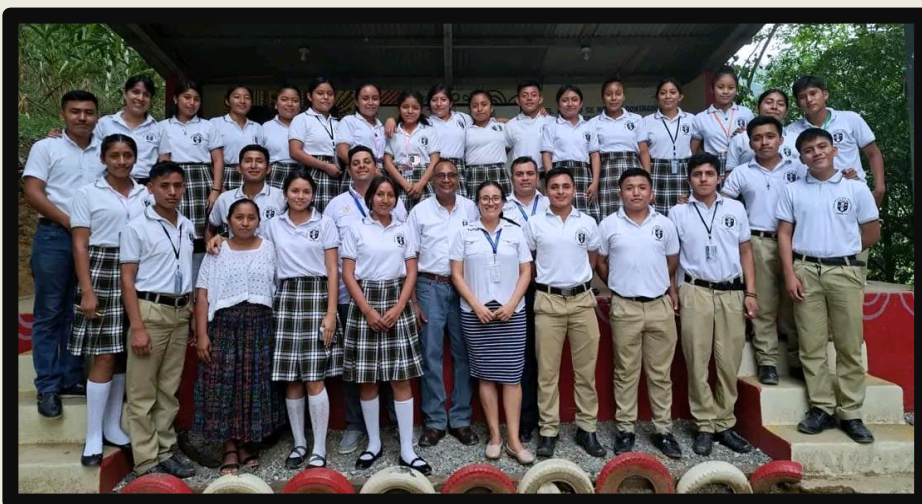
REVISTA DOCENTE

No. 09



Año 5
Grupo No. 01

Evaluación Graduandos 2023



EDITORIAL

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA: EL CERRO, COMO TATUAJE QUE SE EXTIENDE, EN MATEMÁTICA.

La profesora fue sometida a una operación, como miles más, de la misma afección, sin embargo, concluido el evento médico, la educadora, quien iba en búsqueda de salud y más vida, no encontró ni salud, ni más vida: Falleció. Luego de un largo y accidentado proceso, un juzgado dictaminó, incluyendo una multa de un millón de quetzales. ¿La causa, o causas? Anestesia, dosificación, a fondo, MATEMÁTICA.

Entre la dictadura de los catorce años y la primavera democrática del cuarenta y cuatro, una compañía mexicana fue contratada para construir un túnel, paso de ferrocarril, en el suroccidente del país. De acuerdo a la modalidad técnica de aquellos años, la obra debía construirse en dos frentes de trabajo, simultáneamente, entrada y salida. Pero llegado el momento de encontrarse la construcción, a lo interno, de ambas partes, los desajustes de construcción en las paredes, provocaron la suspensión de la obra. De los dos ingenieros que dirigían la construcción uno se suicidó y el otro se fugó. ¿Causa?, ¿Causas? Cálculo, imprecisión, matemática.

Si la mayoría de amas de casa escribiera, publicaran y circulara un libro con sus memorias y en un capítulo especial se enfocaran en la temática de la gastronomía, o historias de comidas, quizá una de las vivencias cocineras pudiera ser el grado de frustración o depresión que explota en su interior, cuando la mayoría de la familia deja comida en los platos. ¿Mucha sal, poca?; tibia, fría, calientísima? ¿Causa, causas?

Muchas, pero, inevitable es pensar en imprecisión, cálculo, matemática.



Si continuáramos extendiendo el abanico de ámbitos más cercanos de la vida de un ser humano, resultaría infinita la tarea, si persistimos vinculándola con la matemática. Además de la medicina, la construcción, gastronomía, la matemática, los números, el cálculo tienen presencia y vigencia de manera universal, salvo excepciones que no, por ahora, vemos en ninguna parte.

Por lo anterior y muchas razones más, es alarmante y por momentos incomprensible, el generalizado silencio, apatía o indiferencia, como efecto posterior, anualmente, a cada evaluación diagnóstica de graduandos, sólo comparada con la corrupción generalizada en el país que como todos lo sabemos, se sumerge y desaparece bajo el inmenso manto de la impunidad.

El catastrófico fracaso, anualmente, de un sistema educativo curado o vacunado contra la vergüenza de no hacer nada o muy poco por la formación de generaciones enteras de guatemaltecos está ahí, a la vista cada fin de ciclo escolar, pero igual, cada periodo escolar, no sucede nada: Seguimos masticando el mismo bagazo, nos seguimos embarrando en el mismo lodo de siempre.

Siendo un hecho cultural que nos involucra a la mayoría, tan ajenos al mundo de las destrezas o habilidades, debemos imaginar, hasta lo absurdo, cómo liberarnos de ese tatuaje que, como un cáncer o pandemia nos coloca a todos en la misma fila. Y en la misma dirección: El rezago.

DESINTEGRACIÓN FAMILIAR

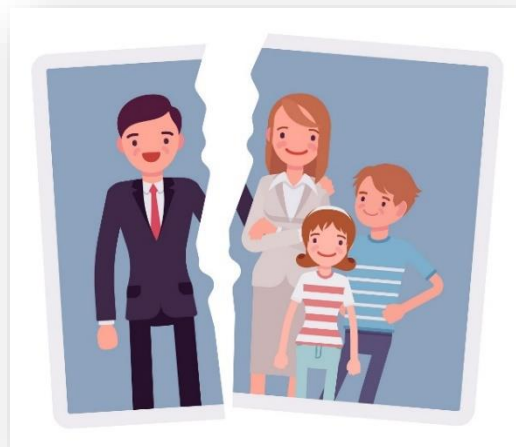
Con un pegoste de Ética
en la punta de la nariz,
ni al peor enemigo
habrá que deseársela.

Son conocidas
algunas comparaciones terribles:
la del parto, por ejemplo,
con el dolor que provoca
un riñón afectado.

La otra,
la de una familia desintegrada,
con el impacto
y el proceso doloroso
del luto.

Son estados anímicos
asombrosos, fulminantes
y ásperamente, mágicos:
nadie ha fallecido,
todos andan por ahí,
pero te sentís tan sola
tan sólo
como la llorona, en el horizonte,
que ya no alcanzó
el último bus.

si para los adultos
la desintegración familiar
es un terremoto
con poca o ninguna promoción,
para la infancia, la adolescencia
y la juventud,
ha de ser como un tsunami
de imprevisibles consecuencias.



Qué podríamos hacer
la escuela,
desde la escuela?
por lo menos,
dejar de hacernos los locos
liberarnos de miedos
y comenzar a encarar
el tema.

Quizá un nuevo curso
en el pensum;
seminarios, mesas redondas
o cuadradas, no importa
y una caminata permanente
inundada de pancartas:
“¿se podrá construir
destruyendo?”
o bien:
“¿se pondrá ser feliz
haciendo infelices
a seres queridos?”



Lic. César Enrique González.
Director IMPRA

RECuento DE MEDIO AÑO

Estamos a mitad del ciclo escolar y han sido cinco meses de muchas actividades e historias agradables que motivan y llenan de mucha alegría el quehacer educativo dentro de la institución.

En años anteriores en el grado de 4º. magisterio a estas alturas del año, hemos tenido, según nuestras estadísticas, un retiro promedio de 4 a 6 estudiantes, este año, solo tenemos registrado el retiro de un estudiante y se debe a que emigró hacia los Estados Unidos.

Se ha iniciado con la práctica de deportes que son muy poco comunes entre los jóvenes, como el bádminton, balón mano y volibol y nos alegra percibir como disfrutan con estas actividades.

Por aproximadamente 5 años tenemos una relación institucional con CEDEPCA (Centro de Estudios Pastorales de Centro América) por medio de sus proyectos Tamar y José, que le dan formación de género a mujeres y hombres, poniendo especial énfasis en el desarrollo de actitudes de equidad e igualdad, buscando desaprender los roles culturales que equivocadamente se asignan a las mujeres y hombres. También se trabaja con el personal docente una formación espiritual, por medio del programa Instituto Bíblico Pastoral, que nos brindan la oportunidad de reflexionar permanentemente, sobre nuestras prácticas educativas, desde el ámbito espiritual.

En la parte académica, se logró por primera vez, la participación de todos los niveles, en el concurso Inter escolar de lectura, que organiza la gremial de escritores y editores con el apoyo de FILGUA, se hizo una inversión en libros, aproximadamente de Q.26,000.00. Esta actividad es una de las más gratificante, por lo que representa y por el impacto que puede llegar a tener en la vida de los estudiantes y de la comunidad educativa en general.



Prof. Edwin Cahanui Robinson
Director Técnico IMPRA

Esta compra de libros también ha permitido que nos hagamos de un microscopio y de un telescopio, herramientas que son de mucha utilidad y que le permiten al estudiante hacer y conocer el uso de recursos, que en su proceso formativo ya no le serán extraños.

Esta actividad también nos dio la oportunidad de recibir una conferencia ofrecida por el escritor del libro "Hijastros del Diminutivo", conferencia que fue posible gracias al apoyo incondicional del señor Raúl Figueroa Sartí, gerente general de F y G Editores.

Hay actividades que son parte de la metodología de trabajo y que se vienen aplicando desde hace unos 3 años atrás, tales como: Portafolio, Aprende.org, Khan Academy, Duolingo, Correo institucional y Progentis.

Estos recursos le dan una identidad a la metodología de trabajo y le brindan al estudiante y docente, oportunidades de crecimiento y experimentación de las tecnologías del conocimiento, concepto nuevo en nuestro ambiente, pero ampliamente desarrollado y conocido en otros lugares fuera de nuestras fronteras.

Pero de los momentos más agradables que hemos vivido, sin duda alguna es la oportunidad que nos brindó el MINISTERIO DE EDUCACIÓN, a través de DIGEDUCA de ser parte de un proceso experimental, que involucró a 8 establecimientos a nivel de la región de Baja y Alta Verapaz, sobre las Evaluaciones de Graduandos y donde se está experimentando el cambio de evaluaciones físicas a evaluaciones en línea.

Hacer el recuento de lo que hacemos y experimentamos, nos da la oportunidad de evaluar y mejorar estos procesos, algunos de ellos consolidados y otros que necesitan ser convertidos en parte de nuestra identidad institucional.



ALIMENTOS NATIVOS NUTRITIVOS

En nuestra vida, el amor propio que debemos de tener es el de alimentarnos de una manera muy sana que contribuya a la salud de nuestro cuerpo, para poder así lograr realizar con plenitud nuestras actividades cotidianas de una manera feliz. Los alimentos nativos son aquellos que se siembran y se cosechan, y que son altamente sanos, que no son transgénico, que quiere decir que no han sido sometido a una modificación genética.

Nuestros abuelos (as) en la actualidad llegan a la mayoría de edad, hasta los 90 años, pero la mayoría de la humanidad en la actualidad ya padecemos de muchas enfermedades, que nos ha afectado nuestra salud y que en parte ha sido de nuestra irresponsabilidad de consumir alimentos no saludables, ya que hemos consumido la mayor parte alimentos no nutritivos que nos hacen daño, por la diferencia que tiene que llevar un preservante que hace que tarde en un empaque y que ha provocado muchas enfermedades que hoy padecemos.

En la mayoría las comunidades que cosechan sus alimentos nativos son: hongos, yuca, caña, plátano, banano, hiervas, güisquil, quequexque, chucho, mariscos de río, aves criollas, naranjas, sincuya, jocote, anona, frijol, maíz, chile, cacao, palmito, coco, colinabo, mostaza, tomate manzano, espinaca, etc., no se avergüenzan de consumirlos, ya que por esa razón nuestros abuelos y abuelas tiene mucha resistencia y potencial, para realizar sus actividades cotidianas.

Muchas veces rechazamos consumir en nuestra familia una comida saludable, que beneficiara nuestra salud, es necesario ser más consciente del amor que le tengamos a nuestro cuerpo, al consumo de una alimentación más nutritiva responsable. En nuestras manos esta, tomar la decisión de cómo cuidar nuestra salud y asumir las consecuencias, el de elegir que queremos aportar a nuestro cuerpo.

Ahora, en la actualidad por mala alimentación, sentimos que no tenemos resistencia para realizar nuestras actividades diarias, nos quejamos demasiado de muchas enfermedades quedando con las ganas de tener una vida feliz y sana.



Hay muchos alimentos que nos ayudan a nutrir nuestro cuerpo de una manera muy sana, cada una realiza su función en las diferentes partes de nuestro cuerpo.

En nuestra vida actual, ha habido muertes tan repentinas de mucha gente joven que nos sorprende saber que tuvieron una muerte rápida, que sin duda lo hemos calificado que estaba sano, lo más triste de la vida, que no podemos evaluar que órgano o en que parte de nuestro cuerpo esta débil o está a punto de colapsar su función.

La alimentación es lo más importante en nuestra vida, sin ella no logramos vivir.



Gloria America Chocoj Caal
Secretaria Contable

CONTROL EMOCIONAL

Las emociones son parte intrínseca de nuestra experiencia humana y nos surgen en todas las facetas de nuestra vida. Desde la alegría hasta la tristeza, desde la ira hasta el miedo, las emociones nos guían y nos influyen en nuestras decisiones y comportamientos. Sin embargo, si no somos capaces de gestionar nuestras emociones de manera adecuada, pueden convertirse en una carga y obstaculizar nuestro bienestar y nuestras relaciones. En este ensayo, exploraremos la importancia del control de las emociones y cómo podemos desarrollar habilidades para gestionarlas de manera efectiva.

El control de emociones implica la capacidad de reconocer, comprender y regular nuestras emociones. No se trata de negar o reprimir nuestras emociones, sino de encontrar un equilibrio saludable para manejarlas de manera constructiva. que poseen habilidades de control emocional tienen una mayor capacidad para adaptarse a situaciones estresantes, resolver esos conflictos de manera pacífica y mantener relaciones saludables.

Una de las razones por las que es crucial controlar nuestras emociones es su influencia en nuestras decisiones. Cuando estamos dominados por emociones intensas como la ira o el miedo, nuestra capacidad de razonamiento se ve comprometida, lo que puede llevarnos a tomar decisiones impulsivas y poco acertadas. El control emocional nos permite mantener la claridad mental necesaria para evaluar situaciones de manera objetiva y tomar decisiones informadas.

Además, el control de emociones juega un papel fundamental en nuestras relaciones interpersonales. Cuando somos capaces de manejar nuestras emociones, evitamos reacciones exageradas o agresividades que pueden dañar a quienes nos rodean. En cambio, podemos expresar nuestras emociones de manera asertiva y constructiva, fomentando la comunicación efectiva y fortaleciendo nuestros lazos emocionales con los demás.

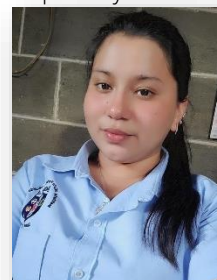
La gestión emocional también está relacionada con el bienestar general. Está comprobado que las personas que tienen habilidades para controlar sus emociones tienen una mayor resiliencia frente al estrés y la adversidad. Al ser conscientes de nuestras emociones y saber cómo regularlas, -



podemos evitar caer en patrones de pensamientos negativos o autodestructivos, lo que nos permite mantener una salud mental más equilibrada y una mayor calidad de vida.

Liberación emocional: Llorar es una forma de liberar y canalizar nuestras emociones intensas. Las lágrimas son una respuesta natural del cuerpo ante situaciones que nos emergen profundamente. Al permitirnos llorar, permitimos que nuestras emociones fluyan y se expresen de manera saludable. Llorar nos brinda un alivio emocional y nos ayuda a procesar y gestionar las cargas emocionales acumuladas.

El control de las emociones es fundamental para nuestro bienestar emocional, nuestras relaciones y nuestra toma de decisiones. Aprender a reconocer, comprender y regular nuestras emociones nos permite navegar de manera más efectiva por los desafíos de la vida. A través de la práctica de la atención plena, la autoreflexión y el desarrollo de habilidades de inteligencia emocional, podemos cultivar el control de nuestras emociones y convertirnos en individuos más equilibrados y empáticos. No se trata de eliminar las emociones, sino de aprender a gestionarlas de manera saludable para vivir una vida plena y satisfactoria.



Carmen María Sagastume Pacay.
Auxiliar de Secretaría

ALMANAQUE ESCUELA PARA TODOS

Recuerdo que mi abuelo viajaba a Cobán todos los fines de año a comprar un ejemplar del libro Almanaque Escuela para todos, porque le gustaba leer los contenidos que traía, pasatiempos, utilidades, historias, cuentos, chistes, etc., es un librito completo, que sale anualmente, teníamos una colección desde el año 1993 hasta el año 2019, cuando falleció él, se perdieron.

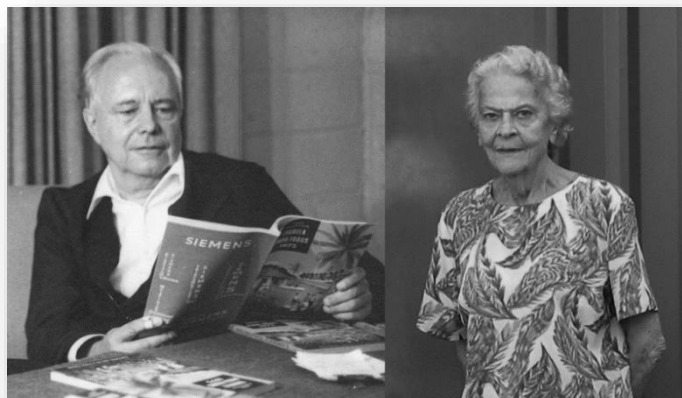
El almanaque escuela para todos, es un libro que nació en los años 60, con el fin de brindar explicaciones sencillas a las preguntas que pudieran tener aquellas personas que, por distintos motivos, no pudieron completar su educación formal.

INICIOS:

Su primer ejemplar salió a la venta en el año 1966, con el nombre de ICECU (Instituto Centroamericano de Extensión de la Cultura) patrocinado bajo la Fundación Escuela Para Todos, que además tiene su propio programa de radio de orientación muy similar, "Oigamos la respuesta". El programa y el libro van dirigidos a aquellas personas que no tienen la facilidad de informarse y encontrar respuesta a sus dudas, particularmente población de origen campesino y de baja escolaridad.

En 1963, el Dr. Roderich Thun Stotzingen y Manuela Tattenbach un matrimonio entre austriaco-alemán-costarricense que vivió gran parte su vida en comunidades agropecuarias de Centroamérica, la idea de estos señores fue gestada por un programa de educación para los campesinos de Centroamérica, basado en las necesidades e intereses que cada persona manifiesta.

Las primeras actividades de la institución ICECU, fue producir afiches informativos y organizar giras y conferencias. Las experiencias de los señores con campesinos, hizo darse cuenta que ellos tienen tantas preguntas sobre el mundo, astros, historias y la cultura general, y lo que querían los campesinos era encontrar una respuesta en un lenguaje que pudieran comprender.



Los señores, con la situación del problema, buscaron una solución, en el año 1964 apareció el programa radial "Escuela para Todos", actualmente llamado "Oigamos la Respuesta", en el que se responden las preguntas que los habitantes de las zonas rurales les hacían llegar a la institución.

El Dr. Thun y la señora Manuela, se mostraron sorprendidos por la cantidad de preguntas que llegaron desde el primer momento en que se ofreció la posibilidad de contestarlas.

PROGRAMA DE RADIO "OIGAMOS LA RESPUESTA".

En la década de los 60, el Dr. Thun y la señora Manuela, fundadores de del ICECU, vivían en una finca en Costa Rica, ahí ellos se asombraban por la sabiduría campesina de sus vecinos y empleados que les ayudaban en la finca, varios de ellos no sabían leer ni escribir. Supieron que la gente tenía grandes dudas sobre el mundo que los rodeaban, pero eran pocas las oportunidades para encontrar respuesta en un lenguaje sencillo y comprensible, fue que se creó la oportunidad de ofrecer explicaciones a las preguntas de las personas, fue un paso amplio para impulsar el programa de educación.

Como decía anteriormente, la institución inició su labor de producir afiches informativos sobre diversos temas explicados de forma sencilla y comprensible, que se repartían por todo el pueblo.

En 1964, inició la transmisión del programa de la radio “Escuela para Todos” que luego comenzó a transmitirse en toda Centroamérica, producción de contenidos de comentarios y preguntas que se recibían desde cualquier lugar de Centroamérica, más de 50 años después, se siguen recibiendo los mismos contenidos de diferentes lugares, el departamento de correspondencia de ICECU recibe las preguntas y las entrega al equipo de investigadores, quienes se encargan de responderlas haciendo uso de palabras sencillas y comprensible. Después cuando ya todo está bien, se escogen las preguntas y se llevan a estudio de grabación donde se produce el programa. Para después envían a las diferentes emisoras que transmiten a toda Centroamérica.



Hanns Vladimir Reyes
Secretario IMPRA

EL LIBRO ALMANAQUE ESCUELA PARA TODOS.

Casi 4 años después de la muerte del Dr. Roderich Thun, en 1987, el libro almanaque, pasó a manos de la Fundación Escuela para Todos, institución privada cuyo objetivo es hacer el libro Almanaque.

Por otro lado, la ICECU es una institución autónoma que se encarga en hacer programas de radios y contestar preguntas de los campesinos, actualmente es financiada de la República de Costa Rica. La Fundación Escuela para Todos, se financia con las ventas anuales del libro almanaque.

El libro de almanaque se distribuye en todos los países de Centroamérica, con propósito de dar información a personas campesinas, cuyo objetivo de encontrar respuestas a sus dudas, con un lenguaje sencillo y comprensible.

METAS

Libere su potencial:

El potencial de la persona media es como un enorme océano virgen, un nuevo continente inexplorado, un mundo de posibilidades que esperan ser liberadas y canalizadas hacia algún gran bien.

El éxito se funda en metas; todo lo demás son palabras. Todos los triunfadores están intensamente orientados a una meta. Saben lo que quieren y se concentran resueltamente en alcanzarlo, un día tras otro. Nuestra habilidad para fijarnos metas es la llave maestra para alcanzar el éxito. Las metas abren nuestra mente positiva y liberan ideas y energía para alcanzarlas. Sin metas, sólo nos dejamos arrastrar a la deriva por las corrientes de la vida. Con metas, volamos como una flecha, directos y sin fallos hasta nuestro objetivo.

La verdad es que, seguramente, tiene usted más potencial natural del que podría usar, aunque viviera cien vidas. Cualquier cosa que haya conseguido hasta ahora es sólo una pequeña parte de lo que puede llegar a conseguir. Una de las reglas del éxito es ésta: "No importa de dónde viene; lo único que importa es a dónde va".

Y sólo usted y sus propios pensamientos determinan a dónde quiere llegar. Unas metas claras aumentan su confianza, desarrollan su competencia y potencian su nivel de motivación. Como dice Tom Hopkins, preparador de vendedores: «La meta es el combustible que alimenta el horno de los logros».



Jamaica Asunción Bolon Chub
Estudiante de 6° Magisterio



LUCÍA, UNA ABUELA INOLVIDABLE

Los recuerdos de mi abuela siempre serán buenos y mágicos, narrar un poco de lo que pude vivir y crear recuerdos inolvidables con mi difunta abuela, quiero aclarar que todo lo escrito en este texto es desde mis mismos profundos sentimientos, ella era una persona muy generosa, amable, luchadora y sobre todo muy valiente, se llamaba Lucía Caal Bulum era mi abuela materna, tuvo diez hijos cinco hombres y cinco mujeres quedó viuda a los cuarenta y tres años y a cargo de sus diez hijos.

Con mi queridísima abuela siempre mantuvimos una buena relación, ella era una de mis personas favoritas y de la que me brindaba confianza, consejos y ánimos, la recuerdo como una excelente persona quien se preocupaba de mi educación y bienestar. En el año 2018, ella tenía propuestas, sobre en donde debía de estudiar mi ciclo básico; dialogaron con mi mamá sobre que institución sería la mejor opción, por su puesto mi mamá le tomó la palabra y me inscribió en el IBC.

Mi abuela hizo todo lo que estaba a su alcance para poder comprar mi uniforme de esa institución; ella me habló antes de empezar esta nueva etapa de mi vida, me habló de cómo debía y tengo que comportarme, me explicó que ese año tenía algo muy valioso la cual era estudiar y que debía de aprovechar la oportunidad que tenía y que no todos la pueden tener; ella siempre me recordaba el potencial que poseía y como podía mostrárselo a los demás; esos tres años pasaron de lo más rápido.

Después de ese proceso me tocaba decidir lo más importante para mi vida y era la de escoger la carrera que quería estudiar; unos días antes de decidir; mi abuela me habló, salimos a pasear un rato y mientras íbamos caminando y de repente me empezó a preguntar qué quería en mi vida, que es lo que me gusta; yo sin poder responder sus interrogativas, lo único que pude expresar era que todo lo que haga ella y mi mamá, son y serán siempre mi motivación para seguir adelante; que en todo lo que hiciera siempre he querido darles felicidad, al oír esto se alegró mucho, ya que ella confiaba en mí y que podría contar con ella.

Mientras corría el tiempo, ella me recomendó estudiar para maestra; me explicó las ventajas de esta carrera; yo que he sido de mente abierta, me pareció muy interesante la carrera y que para mí no había ningún problema en adaptarme en distintos contextos. También me comentó de las razones de por qué me recomendaba el colegio IMPRA; me hizo saber las cosas buenas y que es por eso que podría formar parte de este colegio, ella esperaba con ansias que formará parte.

Después de eso, pasaron unos días y me quedé con su propuesta; yo pensé y le busqué todo lo positivo, que esto podría formar parte en mi vida; ella se enteró y sin duda alguna buscó mi uniforme ya esto era costumbre de ella y realizó otra acción muy positiva y agradable para mí; me dio la sorpresa de que me había conseguido una beca para poder estudiar lo más cómoda posible y ese fue uno de los momentos más inolvidables que guardo de ella; también en ese instante me hizo entender que todo es posible cuando uno quiere realizar las cosas; esta es una razón por la que doy todo mi esfuerzo y dedicación en lo que realizo. Cómo olvidar las tardes cuando nos pasábamos conversando de distintos temas y como también, cuando me trataba de enseñar sus recetas de comida ya que ella era muy buena en la cocina, y que tenía una deliciosa sazón, todo lo que preparaba era riquísimo.

El primer año en el colegio todo iba bien hasta que a finales de noviembre del año 2021, empieza nuestra tristeza y dolor como familia, era una noche fría corría mucho viento, se había ido la energía eléctrica, cuando de repente, una llamada nos alarmó a todos, ya que nos avisaron que mi abuela no se encontraba en su casa, que se había escapado debido a que había tenido una discusión con mi tía, ese día no me encontraba en mi casa había dormido con una mi tía, me aterró y alarmé mucho, ya que era muy raro que esto pasara; al cabo de unas horas llaman y nos informan que la encontraron con su comadre; ella había ido a desahogarse y contarle que estaba sucediendo; se tranquilizó esta situación y luego la fueron a traer.

Días después, ella se empieza a sentir mal; todos pensaron que era su diabetes y por eso sus hijos le dieron un tratamiento. Sin embargo, pasaron los días y no se recuperaba; mis tíos al ver esto, acudieron entonces con un curandero. Ya que mi abuela era creyente de estas prácticas se mantuvo un buen rato con este especialista que usaba plantas medicinales para dar una posible cura y que se pudiera recuperar, pero no funcionó; luego de esto se decidió de que la tratará una doctora cubana se siguió un tratamiento y pasaron los días y ella se iba debilitando más y más sin mostrar una recuperación o mejoramiento.

Cuando mi mamá me llevó a verla, sentía mucho miedo, ya que no podía soportar ver como sufría; ese día me arme de mucha valentía y le hable, le conté como me sentía y le dije que era de las personas más fuertes que he conocido; le di muchos ánimos le pedí que intentará que se recuperará cuando salí de ahí, sentía cómo las lágrimas se escurrían en mi rostro, tenía un dolor demasiado grande y no podía controlarme.

Dos días después decidieron hospitalizarla en Cobán; le realizaron distintos exámenes y que sólo dos hijas suyas pudieron acompañarla durante este proceso; no se sabía que era lo que realmente lo que tenía; los días pasaban y no habían respuestas; ya era febrero, los médicos decidieron de que era mejor que la internaran en un hospital de la ciudad capital, esa noticia me aterrorizó y muchos pensamientos pasaron en mí; dos tías mías la acompañaron, todos queríamos su bienestar personal.

Al llegar a dicho lugar, la familia empezó a ponerse de acuerdo que se tenía que hacer en lo económico ya que se necesitaba efectivo; lo que hicieron fue dar una cantidad por cada hijo; en el hospital le descubrieron el causante de su desgarradora enfermedad y los síntomas que tenía; la noticia nos impactó mucho y nos dolió; a ella le diagnosticaron Leucemia.

Urgentemente se necesitaba aplicar un tratamiento y para esto se necesitaba efectivo; la familia con toda la fe que tienen, hicieron todo lo que posible y lo que estaba a sus alcance para poder comprar el medicamento; luego de esto se necesitaba a donadores de sangre; gracias a Dios, hubo muchas personas con buen corazón decidieron donar y sin ningún problema, se logró recaudar algo de efectivo y con la sangre igual; los donadores se iban a Cobán y luego solo se hacía el trueque en la Ciudad capital, esto a ella le hizo un poco de bien mejoró un poco pero se necesitaba más dinero y sangre para ella ya que le cambiaban 2 litros al día y pasaron todos sus hijos, nietos, primos y hermanos mayores de dieciocho años para donar sangre e incluso, unos lo hicieron dos veces.

Ella le pidió favor a mis tías que cada vez que llegaran a bañarla o cambiarla se realizar llamadas en donde se conectaran sus hijos y nietos; la cual era para poder verlos de cara y esto se realizó muchas veces; de todas las vídeo llamadas que se realizaron yo solo me conecté dos veces; era raro, porque yo necesitaba verla y oírla pero como me sentía incapaz de verla y muy débil no lo hacía, en la última vídeo llamada que se realizó, yo solo rechace o ignore la llamada ese día sentía que no era tan importante, sin saber que iba ser la última vez que pudiera, ella, comunicarse con la familia. Ese mismo día mi abuela cayó en estado de coma; esta noticia fue desgarradora y dolorosa para mí y para los demás ya sabemos que eran muy pocas las posibilidades de que mejorara, mi abuela falleció el 13 de marzo del año 2022.

Destrozados, esperamos su cuerpo que viniera a la casa de habitación en San Pedro; en el momento que ingresó en me sentí frustrada y triste, porque no, me pude despedirme de ella no quise conectarme y las consecuencias fue que no escuche su último adiós, no podía controlarme y me solté a llorar y no parar; al otro día ya estaba listo para su entierro y todos fueron a la misa y luego para el cementerio mi familia no fue e incluso, yo no era capaz de ver como se me iba a la única persona que amaba mucho y que le tenía mucho aprecio. Al siguiente día, me levanté y me propuse que haría lo posible para que mi abuela estuviera orgullosa de mí; aunque no esté presente, ya que ella se fue en un lugar más tranquilo y dejó de sufrir, como si nada hubiera pasado, al día siguiente me presenté a examinarme; realicé todas mis evaluaciones esa semana, ya que me propuse lograr una de mis metas y que es ganar y tener el título de maestra en honor a ella y mi mamá; sin embargo por dentro me quemaba el dolor y me hacía fuerte y no me dejaba que mis sentimientos me ganaran y aprendí a controlarlos.

Pero aún sigo lamentando que yo haya ignorado las videollamadas y que haya faltado a su entierro; pero siento que ella me hubiera dicho que era lo mejor, evitar realizar eso ya que por algo pasan las cosas. Hoy en día, sigo poniendo mi mayor esfuerzo para poder graduarme, ya que este sueño es mío y el de mi abuela, mi abuela Lucía a quien de ninguna manera sus recuerdos se me olvidarán y que siempre el amor y ánimos que me daba; siempre serán recordadas sus palabras son mi motivación día con día.



Abuela Lucía



Deisy Belinda Pop Cuc
Estudiante de 6° Magisterio